Mise en place d'une application web d'évaluation d'étudiants : Cas ESTM

Choix du sujet : Evaluation des étudiants

Sous thème : Application web d'évaluation d'étudiants

Sous thème + Lieu : Mise en place d'une application web d'évaluation d'étudiants : Cas ESTM

La raison du problème

Qui a un problème : Une école ou université

Ce qui à causer le problème : L’arrivé de la pandémie de la COVID 19

Qu’est-ce que les personnes concernées indiquent : Un problème dans la mise en place d’un outil qui les permettra de gérer les évaluations de leurs étudiants à distance surtout avec le contexte de la covid 19.

Qu’allez vous résoudre exactement : un problème qui à impacter énormément d’école et université en cette période de COVID 19

Pourquoi est t-il important de résoudre ce problème : La solution facilitera les écoles universités dans une approche d’apprentissage à distance

Quels sont les conséquences :

Pour qui : pour les écoles et université

Contexte et motivations

Partant d’un constant simple sur l’enseignement à distance, nous avons pu constater la difficulté qu’avait plusieurs écoles aujourd’hui dans le suivi et la bonne gestion de leurs systèmes d’enseignement à distance, nous sommes penchées particulière sur le système d’évaluation à distance qui est un des piliers de l’enseignement à distance.

Contexte

Depuis l’arrivée de la Covid 19, plusieurs institutions se sont vues etre obligé de s’adapté vis-à-vis de la situation avec la mise en place des systèmes de collaboration à distance. Les institutions scolaires ne sont point épargnées, et se retrouve, pour la plupart dans une situation qu’il n’avait peut etre jamais connu auparavant celle de l’enseignement à distance. Plusieurs institutions scolaires ont reussi le pari de fournir des enseignements à distance mais ce sont très vite confronté à un problème de taille qui est l’évaluation à distance. Ayant du mal à gérer cet aspect de l’enseignement à distance nous avons décidé de nous pencher sur la question afin de mettre en place une solution.

Délimitation et pertinence

Notre recherche portera sur l’enseignement supérieur, afin de limiter notre périmètre de recherche nous allons prendre comme cas l’école supérieure de technologies et de management en sigle ESTM. Les résultats sont techniquement pertinents car elle permettra de mettre en place un outil qui facilitera le service d’évaluation à distance dans l’enseignement supérieur.

Problème

Les écoles supérieurs et université ont du mal à bien gérer l’évaluation à distance de leurs étudiants, ce qui impacte.

L’objectifs

L’objectif sera de mettre en place une plateforme qui permettra de faciliter l’évaluation à distance des étudiants afin de permettre la continuité des enseignements.

Problématique :

Depuis l’arrivée de la Covid 19 ainsi que l’arrêt des cours en présentiel au sein des université et écoles de formations, l’ESTM s’est vu etre obligé de s’adapter vis-à-vis de la situation avec la mise en place d’outils de collaboration à distance. Le pari a bien été réussi car l’école à pu mettre en place des outils capables de faire des cours à distance, cependant s’est très vite confronté à un problème de taille qui est l’évaluation à distance de leurs étudiants. Ayant du mal à gérer cet aspect de l’enseignement à distance nous avons décidé de nous pencher sur la question afin de mettre en place une solution. La problématique de notre sujet porte sur le besoin essentiel d’optimiser l’évaluation à distance des étudiants.

Depuis l’arrivée de la Covid 19, L’ESTM a dû mettre en place une plateforme d’enseignement à distance afin de permettre la continuité des enseignements. Cette plateforme a plusieurs fonctionnalité intégrer dont un outil d’évaluation à distance des étudiants qui dans son ensemble fonctionne bien mais étant rattaché à une multitude d’autrs fonctionnalités qui recouvre la plateforme à eu à rencontrer quelque problème de performance qui dans certains cas abouti à un echec de certains devoirs et examens du à la multiplicité des fonctionnalité présent sur la plateforme. Notre problématique porte sur le besoin d’isolé et de centraliser les informations relatives aux évaluations des étudiants afin de rendre plus ergonomique l’outils d’évaluation à distance.

Depuis l’arrivée de la Covid 19, L’ESTM a dû mettre en place une plateforme d’enseignement à distance afin de permettre la continuité des enseignements. Cette plateforme a plusieurs fonctionnalités intégrer dont un outil d’évaluation à distance des étudiants qui dans son ensemble fonctionne bien mais étant rattaché à une multitude d’autres fonctionnalités qui recouvre la plateforme à eu à rencontrer quelque problème de performance qui dans certains cas abouti à un échec de certains devoirs et examens.

Notre problématique porte sur le besoin d’isolé et de centraliser les informations relatives aux évaluations des étudiants afin de rendre plus ergonomique l’outils d’évaluation à distance.

1.2.1 Definiton du sujet et des objectifs

1.2.1.1 Définition du sujet

Notre sujet portera sur la mise en place d’une application d’évaluation à distance. Cette application permettra de gérer les informations relatives aux évaluations des étudiants dans tous leurs aspects t’en dans la planification, dans l’exécution ou encore dans la consultation celle-ci. Les données d’entrées et de sorties seront suivis de prêt en mettant une tracabilité.

1.2.1.2 Problématique

A cause de la COVID 19, l’ESTM a eu à rencontrer des difficultés dans sa gestion notamment des examens et devoirs en ligne du a flux assez important d’étudiants.

Une plateforme d’enseignement à distance a été mis en place, elle comporte plusieurs fonctionnalités dont la fonctionnalité d’évaluation à distance des étudiants. Étant donné que tous les modules des enseignements étaient gérés par une seule plateforme, le risque de voir paralyser les enseignements était très élevé au cas où un bug ou blocage se produisait, un risque qui n’a pas été que fictif puisqu’il est arrivé un moment où nous ne pouvions plus accéder à la plateforme ce qui nous a contraint à changer de plateforme, pendant cette période aucune évaluation ne pouvait être effectuer, ce qui limitait le bon déroulement des enseignements à distance.

La problématique de notre sujet est le besoin d’isolé le module d’évaluation à distance afin de diminuer les risques potentiels concernant les évaluations des étudiants qui pourrons survenir en cas de bug de la plateforme principale d’enseignement.

1.2.1.3 Objectif général

Objectif générale

Notre objectif général est de mettre en place d’une application d’évaluation à distance. Cette application permettra de gérer les informations relatives aux évaluations des étudiants dans tous leurs aspects t’en dans la planification, dans l’exécution ou encore dans la consultation celle-ci. Les données d’entrées et de sorties seront suivis de prêt en mettant une traçabilité.

Objectif spécifiques

Pour aboutir à cet objectif générale, nous avons fixés les objectifs spécifiques suivant

* Créer une interface Administrateur qui lui permettra de gérer les utilisateurs et des droits d’accès
* Créer une interface Etudiant qui lui permettra de faire ces évaluations, consulter son calendrier ou son historique des notes.
* Créer un interface Enseignant qui lui permettra de planifier et valider les évaluations, consulter historiques des notes des étudiants.

1.1.2.4 Délimitation du champ d’études

L’ESTM de façon générale dispose des champs d’actions suivants pour sa gestion étudiantes :

* La gestion des cours
* La gestion des évaluations
* La gestion des notes

Nous nous focaliserons sur la gestion des évaluations. Ceci veut dire que notre application permettra de gérer tous les aspects liés à la gestion des évaluations des étudiants. Cependant cette délimitation ne restera pas statique car certaines informations cités ci-dessus pourront nous aider à développer réflexions.